

Minimální preventivní program – školní rok 2019/2020

Konzervatoř, Teplice, Českobratrská 15
Českobratrská 862/15
416 05 Teplice

Školní metodik prevence:

PhDr. Jitka Neumann Žižková, Ph.D., kontakt:

Tel.: +420 417 538 425

Mobil: +420 728 780 066

zizkova@konzervatorteplice.cz

<http://www.konzervatorteplice.cz>

Užší tým pracovníků školy v oblasti prevence rizikových jevů (kromě školního metodika):

Mgr. Kateřina Boudníková, ředitelka školy

MgA. Tereza Nosková, výchovná poradkyně

Ivana Novotná, vedoucí DM Konzervatoře v Teplicích

Spolupracovníci:

Ročníkoví učitelé, pedagogové hlavních oborů, ostatní pedagogové školy, vychovatelky DM, školní studentský parlament

Současný stav školy z hlediska rizikového chování:

Specifika školy:

Problematiku konzervatorního vzdělávání lze definovat na základě následujících faktů:

Náročnost studia na konzervatoři spočívá zejména ve specifickém denním režimu (nepravidelnost rozvrhu hodin, střídání teoretické přípravy s individuálními hodinami, nutnost přípravy na hlavní obor několik hodin denně (rozdílné dle zaměření)

Omezení osobních kontaktů žáků s rodiči (značná část žáků konzervatoře má trvalé bydliště mimo Teplice, pokud jsou tito ubytováni v Domově mládeže, lze mluvit o dalším výchovném působení, v případě privátního ubytování je ale tato možnost značně oslabena).

Umělecké zapojení žáků do nejrůznějších uměleckých aktivit, ať už přímo pořádaných školou, nebo v rámci další umělecké praxe, představuje i riziko kontaktu s prostředím, které může žáky negativně ovlivnit zejména v oblasti rizikových jevů typu návykových látek, zdravého životního stylu, vzniku poruch příjmu potravy či následného záškoláctví.

Kladem je naopak charakter individuální výuky, osobní vztahy s vyučujícím hlavního oboru, přirozená autorita těchto pedagogů (do jisté míry mnohdy supluje roli rodiče), čímž mohou výrazně pomoci monitorovat a řešit problémové situace a rovněž pozitivně motivovat žáky i v oblasti prevence nežádoucího chování)

Specifická je i situace žáků prvního ročníku: nutnost zvládat silnou psychickou zátěž, danou změnou prostředí, náročností studia, snížením prožitku úspěšnosti (v porovnání se ZUŠ), konkurenčním prostředím z hlediska profesionalizace umělecké přípravy, odloučeností od rodičů (s tím souvisejícími problémy s optimálním uspořádáním denního režimu). Vzhledem k těmto skutečnostem se individuální poradenská péče jeví jako zcela zásadní.

Zhodnocení MPP ve školním roce 2018/2019

Realizované aktivity:

Adaptační kurz, který proběhl ve dnech 5. – 6. 9. 2018 v Mikulově v Krušných horách (chata Cepín) je určen žákům 1. ročníku denního studia. Program kurzu byl směřován k vzájemnému poznávání studentů (seznamovací hry) a schopnost kooperace kolektivu včetně prvotní diagnostiky sociální struktury třídy ze strany pedagogických pracovníků (externí spolupráce Mgr. Martin Nosek, Ph.D., metodik prevence PhDr. Jitka Žižková, Ph.D.) Část použitých technik byla realizována v exteriéru. Blok prevence sociálně-patologických jevů vedly dopoledne 6. 9. lektorky z PPP v Teplicích Mgr. Dana Škarydová a Mgr. Bohdana Růžicková. Diskuze, aktivity na rozvoj myšlení, reflexi vztahů a schopnosti empatie následovaly v odpoledních a večerních hodinách pod vedením Mgr. Jany Hazmukové, ročníkové učitelky, a MgA. Terezy Noskové (výchovná poradkyně konzervatoře v Teplicích).

Ve školním roce 2018/2019 lze kromě běžných aktivit (individuálních rozhovorů se studenty, konzultací problémových témat se členy studentského parlamentu) vyzdvihnout hned zpočátku zářící účast studentů 1. ročníku na adaptačním kurzu, který proběhl ve dnech 5. – 6. 9. 2018 v Mikulově v Krušných horách na chatě Cepín (viz samostatná zpráva o adaptačním kurzu).

Spolupráce s PPP Teplice pokračovala konzultací metodika prevence s Mgr. Škarydovou 11. 10. 2018 a 30. 1. 2019 (seminář školních metodiků prevence). Na základě jednání se studentským parlamentem byly zmapovány možnosti a doporučené aktivity prevence závislostí všeho druhu a rizikových jevů kyberprostoru), z ní vyplynuly následující přednášky: beseda por. Bc. Daniela Vítka, mluvčího Policie ČR se studenty 1. – 5. ročníku na téma „Nebezpečí kyberprostoru“, která se konala 13. 12. 2018 s časovou dotací dvou vyučovacích hodin. Problematiku návykových látek otevřely semináře Judr. Bohumila Kotase, emeritního policejního rady a pracovníka pro styk s veřejností realizované v rámci projektu Policie ČR „Drogy a právo“. 20. a 21. 2. 2019 (vždy po dvou vyučovacích hodinách pro žáky 1. a posléze 2. ročníku. Samostatnou kapitolou, reagující na rizikové faktory, byla přednáška s praktickými ukázkami a závěrečnou besedou, věnovaná zásadám první pomoci, kterou vedl profesionální záchranář Michal Maresch, DiS. (Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje).

Stěžejní témata primární prevence pro rok 2019/2020:

Problematika bezpečného školního prostředí – posilování a rozvoj mezilidských vztahů

(diskuze v rámci třídy, třídnické hodiny a posilování vzájemné důvěry a pomoci, podpora kontaktů žáků napříč ročníky – společné aktivity v rámci oddělení dle zaměření žáků, úzký kontakt se zástupci studentského parlamentu – diskuze o problémech školy z pohledu žáků, zajištění informovanosti o právech i povinnostech žáků – aktuální verze školního řádu, řád Domova mládeže)

Problematika prevence závislostí, zejména alkoholu, kouření a užívání tzv. měkkých drog

(tento bod zůstává stále aktuálním a vychází z výstupů dotazníkového šetření, realizovaného v rámci aktivit UJEP ve spolupráci s Ústeckým krajem a ze závěrů podobného výzkumu, který proběhl v rámci přípravy závěrečné práce specializačního studia školního metodika prevence rizikových jevů Žižková, J.: Problematika závislostí a rizikového chování v oblasti středního uměleckého školství, Teplice 2018)

Prevence v oblasti rizikových jevů souvisejících s pohybem žáků v kyberprostoru

(upozornění na rizika spojená s využíváním internetu, možnost kyberšikany, problematika ochrany osobních údajů, pohybu peněz, atd.)

Z výše uvedených bodů je zjevné, že priority MPP se oproti roku 2018/2019 nemění a jejich realizace lze dosáhnout zejména:

Sledováním rizikového chování v třídních kolektivech (ve spolupráci se zmíněnými subjekty včas řešit náznaky záškoláctví, zhoršený prospěch – včetně monitorování příčin), otevřeným prostorem pro individuální konzultace žáků s metodikem, výchovnou poradkyní či ředitelkou školy a posilováním ovzduší vzájemné důvěry, v případě potřeby zajištěním odborné pomoci, nebo alespoň nasměrováním k ní (spolupráce s PPP a organizacemi, které se primární prevencí zabývají), upřednostňováním prevence před represí.

Realizací adaptačního programu pro 1. ročník v září 2020 (realizační tým: odborník z PPP v Teplicích – Mgr. Bohdana Růžičková, výchovná poradkyně MgA. Tereza Nosková, ročníková učitelka/ročníkový učitel, Mgr. Jana Hazmuková – vyučující TEV, školní metodik prevence PhDr. Jitka Neumann Žižková, Ph.D.)

Realizací přednášek a besed s odborníky na výše uvedené rizikové jevy (spolupráce s oblastním metodikem prevence – PPP Teplice, s Policií ČR)

Tematickými bloky ve výuce, zaměřenými na pravenci rizikového chování:

Roč	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyuč. hod.	Vyučující
1.	OBN	Společnost, mezilidské vztahy	Vztahy ve skupině	3 - 4	PhDr. J. Šiller
2.	OBN, TEV, PHV	Zdravý životní styl	Nebezpečí závislostí, alkoholismu, kouření, poruch příjmu potravy	6	PhDr. J. Šiller, Mgr. J. Hažmuková, V. Gončarov
3.	OBN, DEH, DEJ	Výchova, rodina, komunita	Komunikace, respekt, principy otevřené diskuze	6	PhDr. J. Šiller, Mgr. P. Matuszek, PhDr. J. Žižková, Ph.D.
3., 4.	OBN, DEH, DEJ	Otázky víry a náboženské tolerance, demokratické principy soužití	Agrese, šikana, diskriminace, tolerance, pozitivní postoj a otevřenost	6	PhDr. J. Šiller, Mgr. P. Matuszek, PhDr. J. Žižková, Ph.D.
5.	PSY	Psychohygiena	Zvládání stresu a náročných životních situací, biologická a sociální podstata závislostí – vznik, stadia, následky	2 - 3	Mgr. J. Kubíková
5.	PSY	Osobnost	Patologické jevy – agrese, šikana, obranné mechanismy psychiky	1	Mgr. J. Kubíková
5.	PED	Výchova	Výchovné styly s negativními dopady na osobnost	1	Mgr. J. Kubíková

V Teplicích 9. 9. 2019

Zpracovala:

PhDr. Jitka Neumann Žižková, Ph.D.,

školní metodik prevence

