

## Příkaz ředitelky č.1/2017

Zpracovala: Mgr. Kateřina Boudníková, ŘŠ  
Účinnost: od 23.4.2018  
Datum vydání: 26.3.2018  
Nahrazuje: -  
Počet stran: 3  
Schválili:  
Mgr. Vilma Manová, předsedkyně maturitní komise  
Mgr. Jiří Kuchválek, předseda maturitní komise  
Jan Doskočil, místopředseda maturitní komise  
Mgr. Petr Matuszek, místopředseda maturitní komise

---

### **ZPŮSOB HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ A SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PRAKTICKÉ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI MZ**

Hodnocení profilové a státní části maturitní zkoušky konané ústní formou a praktické zkoušky (hlavní obor) profilové části MZ se provádí podle klasifikační stupnice známkami:

#### **Klasifikační stupeň 1 - výborný**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Je schopen samostatně studovat vhodné texty. Aktivně projevuje zájem o probírané učivo a své poznatky si rozšiřuje nad rámec povinné literatury.

#### **Klasifikační stupeň 2 - chvalitebný**

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Student je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty. Chápe vztahy mezi probranými fakty a pojmy.



### **Klasifikační stupeň 3 - dobrý**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní, písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele. I přes zmíněné nedostatky bezpečně ovládá základy probraného učiva. Grafický projev je s větším množstvím drobných nepřesností.

### **Klasifikační stupeň 4 - dostatečný**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede student s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má veliké těžkosti. O zvládnutí probraného učiva nejeví zájem.

### **Klasifikační stupeň 5 - nedostatečný**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat. O zvládnutí probraného učiva jeví hrubý nezáměr. Při písemném nebo ústním projevu se prokazatelným způsobem dopouští podvodu.

## **STANOVENÍ VÝSLEDNÉHO HODNOCENÍ ZKOUŠKY**

### *Ústní zkouška profilové části MZ*

Hodnotí se aktuální výkon žáka při jeho ústní prezentaci. Výsledné hodnocení – známku - z ústní zkoušky profilové části MZ navrhuje maturitní komisi zkoušející daného předmětu a přisedící daného předmětu se k návrhu vyjadřuje. V případě jejich neshody dojde k hlasování zkušební maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující stanovisko předsedy maturitní komise.

Ústní zkouška společné části MZ

Hodnotí se aktuální výkon žáka při jeho ústní prezentaci. Výsledné hodnocení – známku - z ústní zkoušky státní části MZ navrhuje maturitní komisi hodnotitel 1 daného předmětu a hodnotitel 2 daného předmětu se k návrhu vyjadřuje. V případě jejich neshody dojde k hlasování zkušební maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující stanovisko předsedy maturitní komise.

Praktická zkouška profilové části MZ

Hodnotí se aktuální umělecký výkon žáka. Výsledné hodnocení – známku - z praktické zkoušky profilové části MZ navrhuje maturitní komisi vyučující hlavního oboru a členové maturitní komise (ostatní pedagogové příslušného oboru) se k návrhu vyjadřují. V případě jejich neshody dojde k hlasování zkušební maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující stanovisko předsedy maturitní komise.

**ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ**

Zkušební komise se ve své práci řídí vyhláškou č. 177/2009 Sb. MŠMT ČR o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění a vyhláškou č. 47/2005 Sb. MŠMT ČR o ukončování vzdělání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění. Písemnou dokumentaci zkompletovanou ze všech částí zkoušky předá místopředseda maturitní komise do tří dnů po vygenerování maturitních vysvědčení ředitelce školy, která po provedení kontroly úplnosti a obsahové správnosti předá dokumentaci nejdéle do 30. září daného kalendářního roku asistentce pro studijní záležitosti.

Mgr.Kateřina Boudníková  
Ředitelka školy

Dne 23.dubna 2018 schválili:

Mgr. Vilma Manová  
předsedkyně maturitní komise

Jan Doskočil,  
místopředseda maturitní komise

Mgr. Jiří Kuchválek  
předseda maturitní komise

Mgr. Petr Matuszek  
místopředseda maturitní komise



KONZERVATOŘ  
TEPLICE

# KONZERVATOŘ, TEPLICE, ČESKOBRAŤSKÁ 15

příspěvková organizace  
Českobratrská 15/862, 415 01 Teplice

---

Byl(a) jsem seznámen(a) se způsobem hodnocení ústní zkoušky profilové a společné části maturitní zkoušky a praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky.